

2026

DIPLOMADO
ESPECIALIZACIÓN DE POSTÍTULO ONLINE



NEUROPSICOLOGÍA
ESCOLAR

MENCIÓN NEURODESARROLLO Y
APRENDIZAJE



NOSOTROS:

Centro de Neuropsicopedagogía e Innovación Educativa es una institución privada de asesoría y capacitación que se origina el año 2017 a partir de la creciente necesidad de perfeccionamiento profesional continuo en el ámbito de la educación. Nuestro propósito fundamental es contribuir al mejoramiento de la calidad educativa a través de la incorporación de los aportes de la neurociencia cognitiva y las prácticas basadas en evidencia.



FUNDAMENTACIÓN :

En las últimas décadas, el campo de la educación ha experimentado una transformación profunda como resultado del avance en las neurociencias aplicadas al aprendizaje. Las investigaciones contemporáneas han generado evidencia sólida sobre cómo los procesos neurocognitivos —incluyendo atención, memoria, funciones ejecutivas y procesamiento lingüístico— influyen directamente en la adquisición de habilidades académicas y en el desarrollo socioemocional de los estudiantes. Esta evidencia posiciona a la neuropsicología como una disciplina indispensable para comprender las dificultades de aprendizaje más allá de aproximaciones exclusivamente conductuales o pedagógicas, integrando niveles de análisis biológicos, cognitivos y ambientales.

En el contexto escolar chileno, las demandas actuales impuestas por políticas educativas, reformas curriculares y estándares de inclusión requieren profesionales con capacidad para interpretar evaluaciones complejas, diseñar intervenciones específicas y apoyar a comunidades educativas con rigor científico. El aumento en la prevalencia de las condiciones del neurodesarrollo y otros desafíos asociados al desarrollo infantil requieren abordajes actualizados y contextualizados a la realidad de las aulas chilenas. Este diplomado responde a una necesidad creciente de formación sólida que supere enfoques fragmentados y contribuya a prácticas educativas más efectivas, equitativas y sustentadas en conocimiento científico interdisciplinario.



OBJETIVO GENERAL:

Formar profesionales capaces de comprender, evaluar e intervenir en los procesos neuropsicológicos implicados en el aprendizaje escolar, mediante la implementación de modelos teóricos actualizados y prácticas basadas en evidencia científica para favorecer el desarrollo cognitivo y el bienestar integral en la infancia.

DIRIGIDO A:

Profesionales de la educación: docentes de Educación Inicial, Básica y Media, psicopedagogos,(as), profesores(as) de educación diferencial.
Profesionales de la salud: psicólogos, fonoaudiólogos(as), kinesiólogos(as), terapeutas ocupacionales, enfermeros(as) y profesionales afines.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Módulo 1: Fundamentos neuropsicológicos del desarrollo infantil y el aprendizaje escolar.

- Explicar los principios neurobiológicos del desarrollo cerebral infantil.
- Analizar la relación entre las funciones mentales y el aprendizaje escolar.
- Comprender las bases neuropsicológicas de la atención, la percepción, la memoria, el lenguaje, el pensamiento, funciones ejecutivas y las habilidades académicas (lectura, escritura y matemática).
- Interpretar el impacto del neurodesarrollo en contextos educativos diversos.
- Integrar modelos teóricos actuales del neurodesarrollo y el aprendizaje.

Módulo 2: Evaluación neuropsicológica en el contexto escolar.

- Aplicar principios éticos y metodológicos de la evaluación neuropsicológica escolar.
- Seleccionar e interpretar instrumentos estandarizados para evaluar las distintas funciones de la cognición y del aprendizaje escolar: atención, percepción, memoria, lenguaje, pensamiento, funciones ejecutivas, inteligencia, lectura, escritura y matemática.
- Analizar perfiles cognitivos asociados a Condiciones del Neurodesarrollo como: Trastorno por Déficit Atencional e Hiperactividad (TDAH), Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA), Trastornos del Lenguaje (TL), Discapacidad Intelectual (DI) y Espectro Autista (CEA).

Módulo 3: Intervención neuropsicológica en el contexto escolar.

- Diseñar planes de intervención neuropsicológica en el ámbito escolar.
- Aplicar estrategias basadas en evidencia asociadas a los distintos perfiles cognitivos y de aprendizaje en las Condiciones del Neurodesarrollo.

CONTENIDOS:

Módulo 1: Fundamentos neuropsicológicos del desarrollo infantil y el aprendizaje escolar.

1. Introducción a la Neuropsicología Escolar: historia y evolución de la disciplina.
2. Neurodesarrollo y aprendizaje: perspectivas anatómicas y funcionales.
3. Bases neurobiológicas de la cognición: atención, percepción, memoria, lenguaje, pensamiento y funciones ejecutivas.
4. Bases neurobiológicas de las habilidades académicas: lectura, escritura y matemática.
5. Interacciones entre cognición y adquisición de habilidades académicas.





CONTENIDOS:

Módulo 2: Evaluación neuropsicológica en el contexto escolar.

1. Propósitos de la evaluación neuropsicológica escolar: detección, diagnóstico y planificación de apoyos.
2. Selección y uso ético de instrumentos estandarizados en población infantil hispanohablante.
3. Evaluación neuropsicológica de las funciones cognitivas: percepción, atención, memoria, lenguaje, pensamiento y funciones ejecutivas.
4. Evaluación neuropsicológica del funcionamiento intelectual y adaptativo.
5. Evaluación neuropsicológica de las habilidades académicas o instrumentales: lectura, escritura y matemática.
6. Casos clínicos de análisis de perfiles cognitivos asociados a Condiciones del Neurodesarrollo (TDAH/ DEA/ TL/ DI/ CEA).



Módulo 3: Intervención neuropsicológica en el contexto escolar.

- Diseño de planes de intervención neuropsicológica en el contexto escolar: elaboración de objetivos terapéuticos e indicadores de avances y desafíos.
- Estrategias de intervención neuropsicológica en funciones cognitivas basadas en evidencia (atención, percepción, memoria, lenguaje, pensamiento y funciones ejecutivas).
- Estrategias de intervención neuropsicológica en habilidades académicas o instrumentales basadas en evidencia (lectura, escritura y matemática).

Taller de trabajo final: Evaluación e intervención de un caso clínico simulado.

- Taller de trabajo final en equipo en horario de clases.
- Presentación de propuesta de evaluación e intervención de caso clínico asignado desde el enfoque neuropsicológico.



EQUIPO DOCENTE:

Equipo docente conformado por especialistas de alto nivel en el área de la neuropsicología escolar de Chile y Argentina.

MODALIDAD:

El programa académico se implementa en modalidad 100% sincrónica (clases online en vivo). Cada clase queda grabada y disponible para su revisión y repaso por 10 días en el aula virtual.



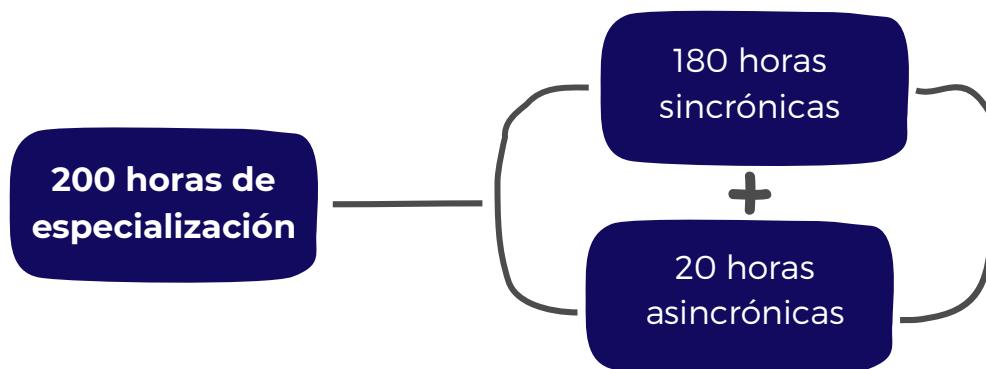
DURACIÓN/HORARIOS:

El programa de formación tiene una duración de 6 meses, de mayo a septiembre. Las clases sincrónicas se realizan los días martes y viernes de 19:30 a 22:00 horas a través de la plataforma ZOOM.



METODOLOGÍA:

- Clases sincrónicas: módulos de aprendizaje que se realizan mediante clases en vivo con docentes expertos.
- Estudio asincrónico: lectura de documentos de apoyo para profundización de conceptos claves y repaso de contenidos en horarios de libre disposición del estudiante.
- Taller de trabajo final: horario protegido para la organización y desarrollo del trabajo final con acompañamiento docente en directo.
- Presentación trabajo final: exposición de la propuesta de evaluación e intervención neuropsicológica del caso asignado con retroalimentación inmediata y formativa.



FECHAS DE CLASES:

- **Mayo:** 15, 19, 22, 26 y 29 de 19:30 a 22:00 horas.
- **Junio:** 2, 5, 9, 12, 16, 19, 23, 26 y 30 de 19:30 a 22:00 horas.
- **Julio:** 3, 7, 10, 14, 17, 21, 24, 28 y 31 de 19:30 a 22:00 horas.
- **Agosto:** 4, 7, 11, 14, 18, 21, 25 y 28 de 19:30 a 22:00 horas.
- **Septiembre:** 1, 4 y 8 de 19:30 a 22:00 horas.



CERTIFICACIÓN:

Todos los/las participantes que cumplan con los requisitos académicos correspondientes al 70% de asistencia a clases sincrónicas y la aprobación del trabajo final con nota 4.0 (suficiente), recibirán la certificación que otorga el Centro de Neuropsicopedagogía e Innovación Educativa en formato digital y con firma electrónica avanzada.



VALOR:

Matrícula \$50.000 CLP / \$55.00 USD desde el extranjero.

Arancel 6 cuotas de \$70.000 CLP c/u (los primeros 5 días del mes, desde mayo a octubre 2026).

Arancel desde el extranjero: 6 cuotas de \$75.00 USD c/u (los primeros 5 días del mes, desde mayo a octubre 2026 mediante enlace de pago PayPal).



MEDIOS DE PAGO:

- Sistema webpay con tarjeta de crédito o débito en www.centrodeneuropsicopedagogia.cl
- Transferencia electrónica, depósito bancario o caja vecina con los siguientes datos bancarios:
Centro de Neuropsicopedagogía
RUT 76.744.076-6
Banco Estado, Chequera Electrónica (cuenta vista)
N° cuenta 223-7-061157-6
Correo: finanzas@centrodeneuropsicopedagogia.cl
- Desde el extranjero solicita mail de pago PayPal al correo de finanzas.



PROCESO DE MATRÍCULA:

1

Completa el formulario de inscripción en nuestro sitio web

2

Paga la matrícula por webpay, transferencia electrónica o PayPal

3

En 24 horas revisa tu correo electrónico y busca la confirmación

INSCRIPCIONES INSTITUCIONALES:

Para inscribir a funcionarios de establecimientos educativos se requiere:

- Ficha de inscripción de los participantes en formato Excel (nombre completo, RUT, mail de contacto, teléfono, profesión y cargo).
- Orden de compra por el total del programa de especialización (matrícula y arancel) correspondiente a \$470.000 por cada funcionario.
- Datos institucionales para facturación.

*Si la entidad educativa quisiera realizar este diplomado o alguna otra capacitación especial (curso cerrado en modalidad online o presencial) puede solicitarlo al correo electrónico:

area.academica@centrodeneuropsicopedagogia.cl



REQUISITOS DE ADMISIÓN:

- Estar en posesión de título profesional según descripción del público objetivo (profesionales de la educación y/o de la salud).
- Acceso a internet y manejo a nivel de usuario de plataformas web.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

- El Centro de Neuropsicopedagogía se reserva el derecho de suspender la realización del programa académico si no cuenta con el mínimo de participantes requeridos (20 participantes). En tal caso, se devuelve la totalidad del dinero en un plazo máximo de 10 días hábiles a contar de la notificación.
- El Centro de Neuropsicopedagogía se reserva el derecho de realizar cambios en su programación y/o cuerpo docente por contingencias de distinta índole.
- El reglamento financiero del Centro de Neuropsicopedagogía establece lo siguiente:
 1. A las personas matriculadas que se retiren del programa con 15 o más días de anticipación a la fecha de inicio, se les devolverá el 50% del valor de la matrícula.
 2. A las personas matriculadas que se retiren del programa con 14 o menos días de anticipación a la fecha de inicio, no se procederá a la devolución de matrícula debido a la escasa probabilidad de completar la vacante.
 3. A las personas matriculadas que se retiren durante la realización del programa de especialización se les cobrará el total del arancel por concepto de uso de vacante.
 4. Sólo en casos excepcionales de salud, que se encuentren debidamente respaldados por documentos médicos, se les cobrará los módulos cursados hasta la fecha de entrega de la solicitud formal de retiro. Ésta debe realizarse al área de finanzas, la que autorizará o no la eximición de los pagos restantes en exclusiva atención a los documentos de respaldo que se adjunten.
 5. Para acceder a la certificación se requiere pago de aranceles al día (pago de la totalidad del programa de especialización).

CONTACTO:

Elizabeth Coroseo - Asistente de Capacitación.

Correo electrónico: contacto@centrodeneuropsicopedagogia.cl

Teléfono: +56 956995578

Carol Segura - Directora académica.

Correo electrónico: area.academica@centrodeneuropsicopedagogia.cl

Teléfono: +56 979880717

Av. Providencia 1650 of. 907 Providencia, Santiago - RM.

