



DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN AVANZADA 2026

# DESARROLLO COGNITIVO

ATENCIÓN ESPECIALIZADA PARA EL  
APRENDIZAJE Y LA INCLUSIÓN ESCOLAR



CENTRO DE  
NEUROPSICOPEDAGOGÍA



## FUNDAMENTACIÓN:

El avance de la neurociencia cognitiva ha permitido comprender con mayor profundidad los procesos que subyacen al aprendizaje. En Chile, los desafíos asociados a la diversidad en el aula, las brechas educativas y el aumento en la prevalencia de condiciones del neurodesarrollo demandan profesionales altamente capacitados para integrar conocimientos neurobiológicos, psicológicos y didácticos para el acompañamiento de la trayectoria escolar.



Este diplomado responde a la necesidad de fortalecer competencias profesionales para la comprensión de la cognición desde sus mecanismos neurales, así como para promover su desarrollo desde una perspectiva interdisciplinaria, inclusiva, con énfasis en la evidencia científica y su aplicación real en contextos educativos y clínicos.

## OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar competencias avanzadas en profesionales de apoyo en el ámbito educativo y/o clínico para comprender, valorar y acompañar las trayectorias del desarrollo cognitivo y el aprendizaje en población infantil, integrando los fundamentos de la neurociencia cognitiva y el enfoque inclusivo.



## DIRIGIDO A:

Psicopedagogos(as), profesores diferenciales, psicólogos(as), fonoaudiólogos y terapeutas ocupacionales que se desempeñen en el ámbito educativo y/o clínico.



# MÓDULOS DE APRENDIZAJE:

**Módulo 1: Bases neurobiológicas de la cognición y el aprendizaje.**

**Objetivo específico:** Comprender las bases neurobiológicas de las principales funciones cognitivas y su implicancia en los procesos de aprendizaje en la infancia.

**Unidad 1: Organización del Sistema Nervioso y Redes Funcionales.**

- Organización anatomofuncional del sistema nervioso central.
- Ontogenia de la corteza cerebral: lóbulos y especialización funcional.
- Conectividad cerebral: redes funcionales y neurotransmisión.

**Unidad 2: Bases neurobiológicas de la atención.**

- Conceptualización de la atención como sistema multidimensional
- Redes atencionales de alerta, de orientación y de control ejecutivo.
- Bases neuroanatómicas: tálamo, corteza parietal y prefrontal
- Atención y aprendizaje escolar.
- Análisis de dificultades atencionales en aula desde un enfoque neurocognitivo.

**Unidad 3: Mecanismos neurales de la memoria y aprendizaje.**

- Sistemas de memoria y bases neuroanatómicas.
- Fases del proceso de memoria y aprendizaje.
- Integración de la memoria y la emoción como moduladores del aprendizaje.

**Unidad 4: Funciones ejecutivas y autorregulación.**

- Conceptualización y componentes.
- Bases neurobiológicas y trayectorias de desarrollo.
- Rol de las funciones ejecutivas en el aprendizaje y desarrollo.
- Autorregulación cognitiva, emocional y conductual.



### **Unidad 5:** Cognición matemática y alfabética.

- Bases neuronales de la cognición del número y del cálculo.
- Sustrato neurobiológico del lenguaje escrito (lectura y escritura).
- Análisis de trayectorias atípicas y su impacto en el aprendizaje escolar.

### **Unidad 6:** Cognición social.

- Bases neurobiológicas del procesamiento específico de los estímulos sociales.
- Decodificación del contenido mental de otras personas.
- Función social de la Teoría de la Mente y la empatía.
- Análisis de trayectorias atípicas asociadas a algunas Condiciones del Neurodesarrollo.



## **Módulo 2: Fundamentos y modelos de desarrollo cognitivo.**

**Objetivo Específico:** Analizar y comprender el desarrollo cognitivo como un proceso dinámico, no lineal y multifactorial.

### **Unidad 1:** Bases conceptuales del desarrollo cognitivo.

- Definición y alcances del desarrollo cognitivo.
- Procesos implicados en la cognición.
- Desarrollo cognitivo como cambio cualitativo y cuantitativo en la trayectoria infantil.
- Factores de protección y de riesgo para el desarrollo cognitivo.

### **Unidad 2:** Modelos actuales de desarrollo cognitivo.

- Principios de desarrollo cognitivo desde la Neurociencia Cognitiva.
- Principios de desarrollo cognitivo desde la teoría de la Modificabilidad Cognitiva Estructural.
- Principios de desarrollo cognitivo desde el Neuroconstructivismo.





## Módulo 3: Atención especializada para el desarrollo cognitivo y el aprendizaje escolar.

**Objetivo Específico:** Comprender y aplicar los principios, estrategias y recursos didácticos de los modelos de desarrollo cognitivo basados en evidencia para facilitar el aprendizaje y la inclusión escolar.

**Unidad 1:** Desarrollo de los procesos cognitivos básicos y superiores.

- Desarrollo de habilidades perceptivas, atencionales y mnémicas en la infancia.
- Desarrollo de habilidades lingüísticas y de razonamiento.
- Implicancias educativas del entrenamiento cognitivo básico y superior en la infancia.

**Unidad 2:** Desarrollo de las funciones ejecutivas.

- Desarrollo de las funciones ejecutivas nucleares y secundarias.
- Impacto de su entrenamiento en la trayectoria escolar.

**Unidad 3:** Desarrollo de la cognición matemática.

- Desarrollo de habilidades del sentido numérico temprano y del sentido numérico simbólico en educación básica o primaria.
- Impacto de su entrenamiento en la trayectoria escolar.

**Unidad 4:** Desarrollo de la cognición alfabética.

- Desarrollo de habilidades precursoras del lenguaje escrito.
- Desarrollo de las competencias lectoras y escritoras en la infancia.
- Impacto de su entrenamiento en la trayectoria escolar.

**Unidad 5:** Desarrollo de la cognición social.

- Desarrollo de habilidades específicas para el procesamiento de la información socioemocional.





## Módulo 4: Práctica en desarrollo cognitivo.

**Objetivo Específico:** Diseñar e implementar una propuesta teórico-práctica de desarrollo cognitivo en un caso real en el contexto educativo o clínico.

**Unidad 1:** Diseño de un plan de acompañamiento.

- Definición del caso y determinación del perfil cognitivo y de aprendizaje.
- Determinación de las áreas y habilidades necesarias de desarrollar desde el enfoque analizado en el programa de estudio.
- Elaboración de cada una de los apartados del plan de acompañamiento especializado.
- Implementación de la propuesta en el contexto educativo o clínico.
- Presentación oral con evidencia de la aplicación de la propuesta teórico-práctica como requisito de aprobación y certificación.

## MODALIDAD/DURACIÓN:

- Modalidad online sincrónica (en vivo) a través de la plataforma ZOOM.
- Tiene una carga académica de 200 horas de especialización distribuidas en 7 meses (desde la segunda quincena de junio del 2026 a enero del 2027).
- Las clases se realizan los días sábados de 18:00 a 22:00 horas (con excepción de las clases realizadas por docentes residentes fuera de Chile las que se coordinarán e informarán oportunamente).

## APROBACIÓN:

Para la aprobación del programa de especialización se requiere un 70% de asistencia a clases sincrónicas (online en vivo) y una nota mínima 4.0 en la práctica final (individual o grupal).



## **EQUIPO DOCENTE:**

**Emilia Redolar-Ripoll (España).**

**PhD. en Neurociencia Cognitiva e investigadora en Cognitive NeuroLab Universitat Oberta de Catalunya.**

Directora de la Unidad de Neuromodulación y Neuroimagen del Instituto de Neurociencias Brain 360.

Profesora titular del Área de Psicobiología y Neurociencias de la Universitat Oberta de Catalunya.

Colaboradora docente en el Departamento de Psicobiología y Metodología de la U. Autónoma de Barcelona.

Autora libros "Neurociencia Cognitiva" y "Psicobiología" de la Editorial Médica Panamericana.



**Hiwet Mariam Costa (Italia).**

**Doctora en Psicología Educativa, Universidad de Trieste, Italia.**

Co-fundadora de Happy Mind Training, una plataforma para la intervención en dificultades del aprendizaje matemático y actualmente colabora con la compañía de software educativo Smartick.

Ha sido profesora en diversas universidades inglesas y actualmente colabora con diferentes universidades en Italia, Reino Unido y España.

Sus proyectos de investigación están centrados en el desarrollo de programas de intervención para la prevención de dificultades de aprendizaje de las matemáticas.

Desde el 2018 colabora con el Laboratorio de Cognición Numérica de la Universidad de Málaga, España.



**Nicole Hödar Bozzolo (Chile).**

**Magíster en Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.**

Educadora Diferencial, mención Dificultades Específicas de Aprendizaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Directora del Centro Psicopedagógico IN el Sentido de Aprender. Miembro del equipo de investigación del Centro de Desarrollo Cognitivo de la Universidad Diego Portales,

académica del Magíster en Psicopedagogía de la Universidad del Desarrollo, docente de la carrera de Psicopedagogía en la Universidad Andrés Bello y profesora invitada del Diplomado en Abordaje Interdisciplinario del Espectro Autista en la Universidad Adolfo Ibáñez.



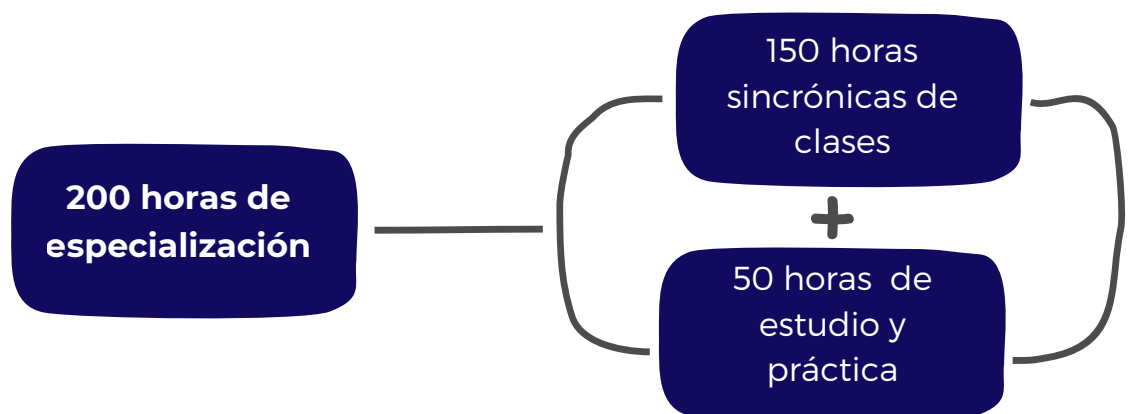
**Carol Segura Vargas (Chile).**

**Magíster en Neurociencias, Universidad Mayor.**

Licenciada en Educación Universidad Andrés Bello. Postítulo en Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje Pontificia U. Católica de Valparaíso. Diplomada en Prácticas de Alfabetización basadas en Evidencia U. Católica del Uruguay. Especialización en Espectro Autista U. de Barcelona. Directora Académica de Centro de Neuropsicopedagogía e Innovación Educativa. Ha ejercido como coordinadora de Programas de Integración Escolar y de equipos psicoeducativos en establecimientos educacionales públicos y privados. Docente de educación superior. Asesora experta en temas sobre cognición, aprendizaje y neurodivergencias. Colaboradora del Departamento Provincial de Educación San Felipe-Los Andes, Región de Valparaíso.

## **METODOLOGÍA:**

- Clases sincrónicas: módulos de aprendizaje que se realizan mediante clases en vivo con docentes expertos.
- Estudio independiente: lectura de documentos de apoyo para profundización de conceptos claves y repaso de contenidos en horarios de libre disposición del estudiante.
- Módulo de aplicación práctica: diseño, implementación y presentación de la propuesta teórico práctica con evidencia del trabajo realizado.





## VALOR:

- Matrícula normal \$40.000 CLP.
- Arancel 8 cuotas de \$80.000 CLP c/u (con fechas de pago los primeros 5 días del mes, desde junio 2026 a enero 2027).

**Descuento exclusivo del 50% solo por mayo:**

- Matrícula \$20.000 CLP.
- Arancel 8 cuotas de \$40.000 CLP c/u (con fechas de pago los primeros 5 días del mes, desde junio 2026 a enero 2027).



\*Incluye material académico y certificación (diploma y certificado académico con firma electrónica avanzada).

\*Incluye nuestra "Guía actualizada para el Desarrollo Cognitivo y el Aprendizaje en la infancia" en formato digital.

\*Descuentos exclusivos con vigencia mayo 2026.

## MEDIOS DE PAGO:

- Sistema webpay con tarjeta de crédito o débito en [www.centrodeneuropsicopedagogia.cl](http://www.centrodeneuropsicopedagogia.cl)
- Transferencia electrónica o depósito bancario con los siguientes datos:

Centro de Neuropsicopedagogía

RUT 76.744.076-6

Banco Estado, Chequera Electrónica (cuenta vista)

N° cuenta 223-7-061157-6

Correo: [finanzas@centrodeneuropsicopedagogia.cl](mailto:finanzas@centrodeneuropsicopedagogia.cl)



\*Desde el extranjero solicita mail de pago PayPal al correo de finanzas.



## PROCESO DE MATRÍCULA:

1

Completa el formulario de inscripción en nuestro sitio web

2

Paga la matrícula por webpay o transferencia electrónica

3

En 24 horas revisa tu correo electrónico y busca la confirmación



## INSCRIPCIONES INSTITUCIONALES:

Para inscribir a profesionales de establecimientos educativos se requiere:

- Ficha de inscripción de los participantes en formato Excel (nombre completo, Rut, correo electrónico, teléfono, profesión y cargo).
- Orden de compra por el total del programa de especialización (matrícula y arancel) correspondiente a \$600.000 (seiscientos mil pesos) por persona.
- Datos institucionales y glosa específica para facturación.



## FECHAS/HORARIOS DE CLASES:

- Junio: sábados 20 y 27 de 18:00 a 21:30 horas.
- Julio: sábados 4, 11, 18 y 25 de 18:00 a 21:30 horas.
- Agosto: sábados 1, 8, 15, 22 y 29 de 18:00 a 21:30 horas.
- Septiembre: sábados 5, 12 y 26 de 18:00 a 21:30 horas.
- Octubre: 3, 10, 17 y 24 de 18:00 a 21:30 horas.
- Noviembre: 7, 14, 21 y 28 de 18:00 a 21:30 horas.
- Diciembre: 5, 12 y 19 de 18:00 a 21:30 horas
- Enero 2027: viernes y sábados 8, 9, 15 y 16 de 19:00 a 22:00 horas.

## INFORMACIÓN ADICIONAL:



- El Centro de Neuropsicopedagogía se reserva el derecho de suspender la realización del programa académico si no cuenta con el mínimo de participantes requeridos (20 participantes). En tal caso, se devuelve la totalidad del dinero en un plazo máximo de 10 días hábiles a contar de la notificación.
- El Centro de Neuropsicopedagogía se reserva el derecho de realizar cambios en su programación y/o cuerpo docente por contingencias de distinta índole.
- El reglamento financiero del Centro de Neuropsicopedagogía establece lo siguiente:
  1. A las personas matriculadas que se retiren del programa con 15 o más días de anticipación a la fecha de inicio, se les devolverá el 50% del valor de la matrícula.
  2. A las personas matriculadas que se retiren del programa con 14 o menos días de anticipación a la fecha de inicio, no se procederá a la devolución del valor de la matrícula debido a la escasa probabilidad de completar la vacante.
  3. A las personas matriculadas que se retiren durante la realización del programa de especialización se les cobrará el total del arancel por concepto de uso de vacante.
  4. Sólo en casos excepcionales de salud, que se encuentren debidamente respaldados por documentos médicos, se les cobrará los módulos cursados hasta la fecha de entrega de la solicitud formal de retiro. Ésta debe realizarse al área de finanzas, la que autorizará o no la eximición de los pagos restantes en exclusiva atención a los documentos de respaldo que se adjunten.
  5. Para acceder a la certificación se requiere pago de aranceles al día (pago de la totalidad del programa de especialización).



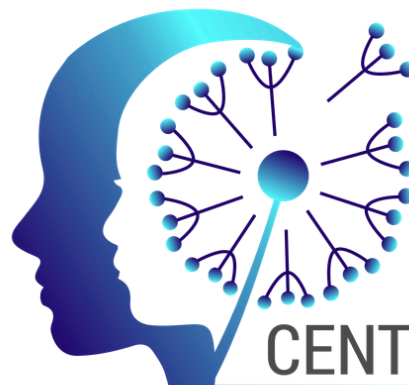
## CONTACTO:

Elizabeth Coroseo - Asistente de Capacitación.  
contacto@centrodeneuropsicopedagogia.cl  
WhatsApp +56 956995578

Carol Segura - directora académica.  
area.academica@centrodeneuropsicopedagogia.cl  
Teléfono: +56 979880717  
Av. Providencia 1650 of. 907 Providencia, Santiago  
RM.



## GUÍA DIGITAL:



**CENTRO DE  
NEUROPSICOPEDAGOGÍA  
ASESORÍA Y CAPACITACIÓN**