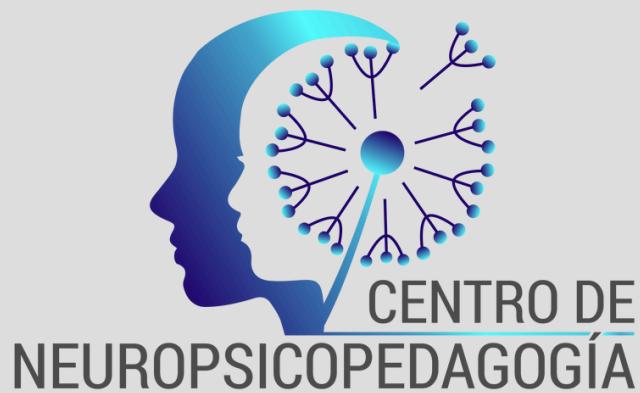




DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN ONLINE
IV VERSIÓN 2026

**DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA INICIAL:
DE LA TEORÍA PIAGETIANA A LA EVIDENCIA CIENTÍFICA**





FUNDAMENTACIÓN:

En la sociedad actual el desarrollo de la competencia matemática no es solo un componente clave del currículo escolar, sino que también es un factor esencial en la vida diaria de todas las personas. Dificultades en el manejo de la información numérica pueden conllevar severos impedimentos en la vida cotidiana (Butterworth, 2010; Geary, Hoard, Nugent y Bailey, 2012). Una adecuada comprensión de cómo se desarrolla la cognición numérica en la infancia y cuáles son sus habilidades claves bajo el modelo neurocognitivo actual resulta fundamental para el diseño de prácticas educativas eficaces. Por ello, el presente curso tiene como objetivo analizar las trayectorias de desarrollo del procesamiento aritmético en la etapa infantil, explicando el funcionamiento de las distintas habilidades implicadas, así como las principales estrategias instruccionales basadas en evidencia científica para su trabajo en el aula o en la clínica.



OBJETIVO GENERAL:

- Diseñar e implementar prácticas pedagógicas basadas en evidencia que faciliten el aprendizaje matemático desde los primeros años de escolaridad.



DIRIGIDO A:

Educadores(as) de párvulos, profesores(as) de Educación Básica, psicopedagogos(as), profesores(as) diferenciales, psicólogos(as), jefes técnicos, directivos, estudiantes y profesionales de carreras afines.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar el modelo explicativo actual del aprendizaje matemático para una mayor comprensión de sus trayectorias de desarrollo en la etapa infantil.
- Conocer y comprender las habilidades que configuran el pensamiento matemático en la infancia (sentido numérico informal/ sentido numérico formal o simbólico).
- Implementar prácticas educativas basadas en evidencia para el desarrollo de cada una de las habilidades del pensamiento matemático infantil.



CONTENIDOS:

Módulo 1: Modelo de triple código en el aprendizaje matemático.

- Evolución de las teorías explicativas en el aprendizaje matemático: de Piaget a la evidencia científica.
- Sistemas de procesamiento matemático en el modelo de triple código: sistema visual; sistema espacial y de magnitud; sistema verbal.

Módulo 2: Desarrollo de las habilidades del pensamiento matemático en la infancia.

- Habilidades específicas del sentido numérico informal o preverbal (S. Numeración Aproximado /Subitización /Conteo preverbal/ Ordinalidad primaria/H. Aritméticas Tempranas).
- Habilidades específicas del sentido numérico formal o simbólico (Conteo verbal/ Identificación numérica/ Estimación y comparación de magnitudes/ Series o patrones/ Sistema en base 10/ Cálculo).

Módulo 3: Prácticas educativas basadas en evidencia para el desarrollo de las habilidades del pensamiento matemático en la infancia.

- Prácticas educativas para el desarrollo del sentido numérico informal o preverbal.
- Prácticas educativas para el desarrollo del sentido numérico formal o simbólico.
- Taller práctico trabajo final.



MODALIDAD/DURACIÓN:

- Modalidad online sincrónica (en vivo) a través de la plataforma ZOOM PRO del Centro.
- Tiene una carga académica de 80 horas de especialización distribuidas en 5 meses (mayo a septiembre 2026).



APROBACIÓN:

Para la aprobación del programa de especialización se requiere un 70% de asistencia a clases sincrónicas (online en vivo) y una nota mínima 4.0 en el trabajo final (individual o grupal).



DOCENTE ESPECIALISTA:

Carol Segura Vargas - Neuropsicopedagoga.

Directora Académica de Centro de Neuropsicopedagogía e Innovación Educativa. Magíster en Neurociencias U. Mayor. Licenciada en Educación U. Andrés Bello. Postítulo en Trastorno del Espectro Autista Pontificia U. Católica de Valparaíso. Diplomada en Prácticas de Alfabetización basadas en Evidencia U. Católica del Uruguay. Docente de educación superior. Ha ejercido como coordinadora de Programas de Integración Escolar y de equipos psicoeducativos en establecimientos educacionales públicos y privados. Asesora experta en temas sobre cognición, aprendizaje y neurodiversidad. Colaboradora del Departamento Provincial de Educación San Felipe - Los Andes, Región de Valparaíso.



FECHAS/HORARIOS:

- **Mayo:** sábado 30 de 10:00 a 12:30 horas.
- **Junio:** sábados 6, 13, 20 y 27 de 10:00 a 12:30 horas.
- **Julio:** sábados 4, 11, 18 y 25 de 10:00 a 12:30 horas.
- **Agosto:** sábados 1, 8, 15, 22 y 29 de 10:00 a 12:30 horas.
- **Septiembre:** sábados 5 y 26 de 10:00 a 12:30 horas.



VALOR:

Matrícula \$35.000 CLP.

Arancel 5 cuotas de \$45.000 CLP c/u (los primeros 5 días del mes, desde junio a octubre 2026).

*Incluye acceso al aula virtual las 24 horas, descarga de material y certificación (diploma y certificado académico digital).

*Incluye nuestro Programa de Enseñanza de la Matemática Inicial basado en Evidencia (PEMBE) para 1º Básico.

*Descuento especial del 10% en el arancel si también te matriculas en el diplomado de Didáctica de la Lectura.



MEDIOS DE PAGO:

- Sistema webpay con tarjeta de crédito o débito en www.centrodeneuropsicopedagogia.cl
- Transferencia electrónica, depósito bancario o caja vecina con los siguientes datos bancarios:
Centro de Neuropsicopedagogía
RUT 76.744.076-6
Banco Estado, Chequera Electrónica (cuenta vista)
N° cuenta 223-7-061157-6
Correo: finanzas@centrodeneuropsicopedagogia.cl
*Desde el extranjero solicita mail de pago PayPal al correo de finanzas.



PROCESO DE MATRÍCULA:

- 1 Completa el formulario de inscripción en nuestro sitio web
- 2 Paga la matrícula por webpay, transferencia electrónica o PayPal
- 3 En 24 horas revisa tu correo electrónico y busca la confirmación



INSCRIPCIONES INSTITUCIONALES:

Para inscribir a funcionarios de establecimientos educativos se requiere:

- Ficha de inscripción de los participantes en formato Excel (nombre completo, Rut, correo electrónico, teléfono, profesión y cargo).
- Orden de compra por el total del programa de especialización (matrícula y arancel) correspondiente a \$260.000 CLP por funcionario.
- Datos institucionales para facturación.



INFORMACIÓN ADICIONAL:

- El Centro de Neuropsicopedagogía se reserva el derecho de suspender la realización del programa académico si no cuenta con el mínimo de participantes requeridos (20 participantes). En tal caso, se devuelve la totalidad del dinero en un plazo máximo de 10 días hábiles a contar de la notificación.
- El Centro de Neuropsicopedagogía se reserva el derecho de realizar cambios en su programación y/o cuerpo docente por contingencias de distinta índole.
- El reglamento financiero del Centro de Neuropsicopedagogía establece lo siguiente:
 1. A las personas matriculadas que se retiren del programa con 15 o más días de anticipación a la fecha de inicio, se les devolverá el 50% del valor de la matrícula.
 2. A las personas matriculadas que se retiren del programa con 14 o menos días de anticipación a la fecha de inicio, no se procederá a la devolución del valor de la matrícula debido a la escasa probabilidad de completar la vacante.
 3. A las personas matriculadas que se retiren durante la realización del programa de especialización se les cobrará el total del arancel por concepto de uso de vacante.
 4. Sólo en casos excepcionales de salud, que se encuentren debidamente respaldados por documentos médicos, se les cobrará los módulos cursados hasta la fecha de entrega de la solicitud formal de retiro. Ésta debe realizarse al área de finanzas, la que autorizará o no la eximición de los pagos restantes en exclusiva atención a los documentos de respaldo que se adjunten.
 5. Para acceder a la certificación se requiere pago de aranceles al día (pago de la totalidad del programa de especialización).

CONTACTO:

Elizabeth Coroseo - Asistente de Capacitación.

contacto@centrodeneuropsicopedagogia.cl

WhatsApp +56 956995578

Av. Providencia 1650 of. 907 Providencia, Santiago RM.